

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы 2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019 году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020 учебный год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно ознакомиться на сайте школы www.schoolkovran.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковранская средняя школа».

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общая характеристика образовательной организации.	5 стр.
1.1. тип образовательной организации	5 стр.
1.2. особенности образовательной деятельности	5 стр.
1.3. дополнительные функции, которая осуществляет школа	6 стр.
1.4. данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о госаккредитации	6 стр.
1.5. экономические и социальные условия места расположения школы	6 стр.
1.6. информация о филиалах	6 стр.
1.7. характеристика контингента обучающихся	6 стр.
1.8. структура управления, контакты ответственных лиц	8 стр.
2. Особенности образовательного процесса.	12 стр.
2.1. характеристика образовательных программ	12 стр.
2.2. язык (языки обучения)	14 стр.
2.3. дополнительные образовательные и иные услуги	14 стр.
2.4. образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе	15 стр.
2.5. виды внеурочной деятельности	16 стр.
2.6. общественные объединения обучающихся	18 стр.
2.7. специальные условия обучения	20 стр.
2.8. система внутренней оценки качества образования	20 стр.
2.9. формы взаимодействия с родителями	22 стр.
3. Условия обучения и воспитания.	23 стр.
3.1. режим работы	30 стр.
3.2. наполняемость классов	30 стр.
3.3. формы обучения	31 стр.
3.4. материально-техническая база	31 стр.
3.5. благоустройство территории	32 стр.
3.6. организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха	32 стр.
3.7. условия для одаренных детей	33 стр.
3.8. безопасность обучающихся в здании и на территории школы	33 стр.
3.9. транспортная доступность, подвоз обучающихся	34 стр.
4. Результаты деятельности.	34 стр.
4.1. результаты выполнения программы развития	34 стр.
4.2. результаты независимой оценки качества	35 стр.
4.3. данные итоговой государственной аттестации обучающихся	36 стр.
4.4. достижения обучающихся	37 стр.
4.5. достижения школы	38 стр.
4.6. показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья	38 стр.
4.7. мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы	39 стр.
5. Социальная активность и внешние связи школы.	39 стр.
5.1. проекты, мероприятия, которые реализует школа	39 стр.
5.2. социальные партнеры, спонсоры, благотворители	39 стр.
5.3. сетевая форма реализации программ	39 стр.

6. Кадровый потенциал.	39 стр.
<i>6.1. количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии</i>	<i>39 стр.</i>
<i>6.2. профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность.</i>	<i>42 стр.</i>
7. Финансовые ресурсы и их использование.	44 стр.
<i>7.1. бюджетное финансирование и его распределение</i>	<i>44 стр.</i>
<i>7.2. расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии)</i>	<i>46 стр.</i>
<i>7.3. внебюджетное финансирование</i>	<i>46 стр.</i>
<i>7.4. расходы внебюджетного финансирования</i>	<i>46 стр.</i>
8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	46 стр.
<i>8.1. информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада в течение текущего года</i>	<i>47 стр.</i>
<i>8.2. информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года.</i>	<i>47 стр.</i>
9. Заключение.	47 стр.
<i>9.1. выводы по приведенному анализу, перспективы развития</i>	<i>47 стр.</i>
<i>9.2. планируемые преобразования.</i>	<i>48 стр.</i>

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Тип образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Юридический и фактический адрес: 688621, Камчатский край, село Ковран, улица 50 лет Октября, дом 19а

Телефон\факс:(841537)28-0-31

Адрес сайта ОУ: <http://schoolkovran.ru>

Электронная почта: schoolkovran@yandex.ru

- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель: муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Форма собственности: муниципальная

Место регистрации Устава: МИФНС № 3 по Камчатскому краю

Реквизиты школы: ИНН 8202004732

КПП 820201001

счет **21386Ч74900** в УФК по Камчатскому краю р\с **40701810300001000016**

ГРКЦ банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск-Камчатский
БИК **043002001**

1.2. Особенности образовательной деятельности.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Ковранская СШ».

Локальными нормативными актами Школы являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

– должностные инструкции работников Школы и др.

1.3. Дополнительные функции, которая осуществляет школа.

Дополнительных функция школа не осуществляет.

1.4. Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о госаккредитации.

Лицензия: Серия 41Л01 № 0000399; регистрационный № 2310 от 29.03.2016 г., бессрочная

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 1026, Серия 41А01, № 0000283, выдано 17.02.2016г., сроком до 17.04.2025 г.



1.5. Экономические и социальные условия места расположения школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение расположено на западном побережье Камчатского края, на берегу одноименной реки Ковран, в трёх километрах от Охотского моря. В селе нет промышленных предприятий, но функционируют и работают бюджетные организации – детский сад, СДК, сельская библиотека, ФАП, РМУК «Эльвель», также администрация сельского поселения «с. Ковран», ООО «Коржэнерго», пожарный пост, три магазина частных предпринимателей, почта. В селе проживают ительмены, коряки, русские, украинцы и т.д. Общая численность населения 250-280 человек. Так же в селе работают родовые общины, которые занимаются выловом рыбы. Основной вид деятельности – работа в бюджетной сфере. Большая часть населения- безработные.

1.6. Информация о филиалах.

Филиалов у школы нет.

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	В том числе, дети с ОВЗ
1	1	5	1
2	1	4	1
3	1	5	2
4	1	6	
итого	4	20	4
5	1	2	2

6	1	3	
7	1	2	1
8	1	4	3
9	1	4	
Итого	5	15	10
10	1	0	
11	1	0	
Итого	2	0	
ВСЕГО	11	35	10

Из вышеперечисленных таблиц видно, что количество учащихся не изменилось.

Таблица 1- Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	класс	Класс-комплект	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	2	20	общеобразовательный
2	5-9	3	15	
3	10-11	2	0	

География местожительства обучающихся школы

100 % - обучающихся проживают в микрорайоне села .

Таблица 2- Движение контингента обучающихся в период с 2012 по 2019гг.

Всего учащихся на	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Начало учебного года	35	37	34	37	42	41	35	35
Конец учебного года	35	37	35	37	42	40	35	35

За последние два года наблюдается стабильная численность обучающихся. По анализу данной таблицы видим, что наблюдается стабильная динамика численности учащихся.

Таблица 3 - Состав обучающихся по социальному статусу

	Количество	%
Общее количество учащихся	36	100
Воспитываются в полной семье	26	72
Воспитываются в неполной семье:	9	25
с одной матерью	6	17

с одним отцом	3	8
Учащиеся из многодетных семей	13	36
Учащиеся из малообеспеченных семей	32	89
Учащиеся из социально-неблагополучных семей	3	8
Сироты	1	3
КМНС	35	97
Дети с ОВЗ	9	25
Учащиеся, состоящие на учете:	3	8
Внутришкольном	3	3
ОДН	0	
КДН	0	

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. По материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Меньшая часть родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее образование, есть родители, не имеющие даже основного общего образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

Процент учащихся, стоящих на внутришкольном учете, не изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится профилактическая работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями.

В школе обучаются 10 учащихся с ОВЗ, 1 сирота, которая воспитывается в опекаемой семье (опекуны являются родственниками).

1.8. Структура управления, контакты ответственных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Обеспечение планирования деятельности школы с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;</p> <p>Утверждение локальных нормативных актов школы;</p> <p>Утверждение Совета школы, Родительского комитета, Школьного Ученического Совета;</p> <p>Осуществление полномочия председателя Педагогического совета школы;</p> <p>Утверждение штатного расписания;</p> <p>Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Распределение должностных обязанностей между своими заместителями;</p> <p>Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися школы.</p>
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития школы; -принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; – осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся школы; -принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; -принятие решения о применении к обучающимся школы меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителе) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -установление требований к одежде обучающихся школы в соответствии с типовыми требованиями;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих организацию образовательной деятельности,

	<p>устанавливающих структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ Учреждения; -принятие Плана работы Учреждения; -определение списка учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждении и стимулировании работников Учреждения; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принятие решения о допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА, награждении обучающихся, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; -направление обучающихся школы на ПМПК.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -защита прав и законных интересов обучающихся школы; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление директору школы мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; -ходатайство перед директором школы о снятии с обучающегося меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведении общешкольных мероприятий; -избрание представителей Родительского комитета в состав Совета школы; -избрание представителей родителей в состав комиссии по

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Школьный Ученический Совет	<ul style="list-style-type: none"> -защита прав обучающихся; -представление мнения обучающихся при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление мнения и законных интересов обучающихся школы в органы управления; -избрание представителей Школьного Ученического Совета в состав Совета школы; -участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; -внесение директору школы предложения о поощрении обучающихся, представление по применению мер дисциплинарного взыскания, ходатайства о снятии мер дисциплинарного взыскания; -изучение и формулировка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни; -содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ.	Педагогический	Педагогическая	
1.	Директор	Тихонова Светлана Юрьевна	Курирует все направления и виды деятельности	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	21	14	Первая	
2.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	Биолог. Преподаватель химии, биологии	19	31	Высшая	
3.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Антоновна	Информационно-коммуникат	Экономист	2	10	Первая	

	а		ивные технологии							
--	---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Связаться с администрацией можно:

- по телефону 84153728031;
- по электронной почте schoolkovran@yandex.ru;
- на сайте школы schoolkovran.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

МБОУ «Ковранская СШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1);
- программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Фактическая нагрузка по классам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 2019 году в учебный план включили такие предметы, как «Немецкий язык» - второй иностранный язык, «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями села Ковран:

- детский сад «Ийаночх»,
- сельская библиотека,
- МКУК «Эльвель»,
- ФАП с.Ковран,
- пожарный пост с. Ковран.

Образовательная программа школы отражает результаты педагогической практики, обновление содержания школьного образования и определение на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития.

МБОУ «Ковранская СШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Ковранская СШ» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи школы:

1. Обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Применение ИКТ в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности.
- Создание условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для качественного оказания государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы.
- Развитие здоровьесберегающих технологий.
- Информатизация системы образования.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Совершенствование методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков самообучению.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на 1 год. В плане были отражены планы работ: методических объединений, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), социального педагога, педагога-психолога.

В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление разностороннего базового образования, предусмотрен график внутришкольного контроля.

Анализируя работу за 2019 год следует указать на необходимость более строгого подхода при составлении плана работы, на то, что объективные условия требуют

постоянной корректировки планов. Только при таком условии возможна успешная реализация поставленных целей и задач.

2.2. Язык (языки обучения).

В соответствии с Уставом МБОУ «Ковранская средняя школа» пунктом 4.1. обучение ведется на русском языке.

Так же дети изучают родной язык- ительменский, английский и немецкий.

Ительменский язык ведет Заева Татьяна Константиновна. Родной язык изучается в 1,2,3,4,6,7,8,9 классах. В 5 классе в виде кружка. К сожалению, носителей ительменского языка в селе нет, поэтому дети не могут закреплять и общаться на данном языке в семье и вне школы.

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Немецкий язык изучали учащиеся 5 класса. Уроки английского и немецкого языков преподает Мамышева Нина Самуиловна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского и немецкого языков.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В 2019 учебном году на базе МБОУ «Ковранская СШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки-

- «Искра» в том числе «Спортивные игры» для 1-4 классов – 20 учеников, «Волейбол», «Баскетбол» - 5-11 – 15 учеников
- «Бисероплетение» - 2-8 классы – 26 учеников.
- «Юный журналист» - 9 кл – 4 ученика
- «Волшебная кисточка» - 3-4 кл – 11 учеников
- «Волшебный мир книг» - 1-4 кл – 20 учеников
- «Умелые руки » - 5-9 кл – 15 учеников
- «Юный англичанин» - 6-9 кл – 13 учеников
- «Смастерим-ка» - 1,2 кл – 9 учеников
- «Юный информатик»- 5-7 кл – 7 учеников
- «Юный шахматист» - 1-4 кл – 5 учеников

Кружковой работой охвачено 35 учащихся школы, внеурочной деятельностью - 31 учащихся начальной школы и основной школы. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика», «Бисероплетение».

в) дополнительное образование (вне школы):

1. Танцевальный кружок (1-4,6,8 кл) – 20 уч.
2. «Книжкин дом» (1-4 кл) – 15 учеников

Основной целью дополнительного образования является разностороннее развитие личности учащихся школы, укрепление их здоровья, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

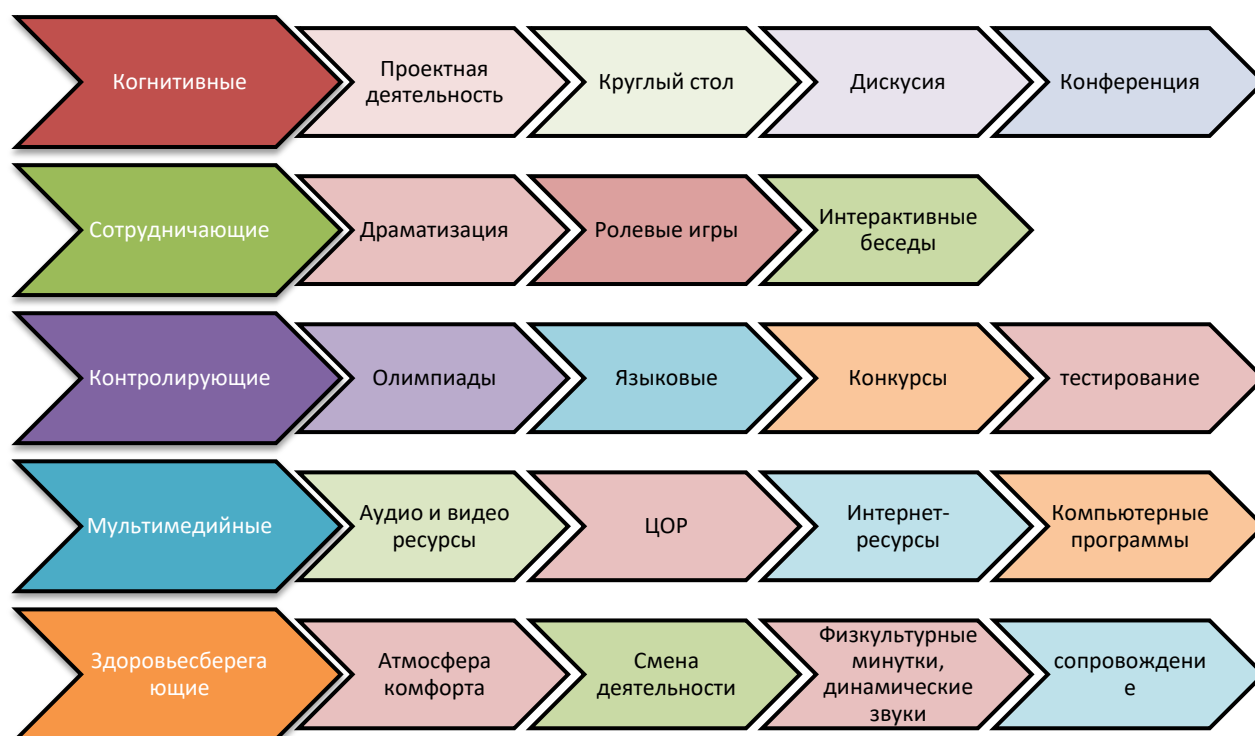
Дополнительное образование включает в себя кружки различной направленности в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

На рис. 1 приведены образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Образовательные технологии

В соответствии:

- с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

- с направлениями Программы развития школы на 2018-2020 годы;

- с задачами методической работы на 2019-2020 учебный год, в школе в период с января по ноябрь 2019 года продолжили проведение мониторинга профессиональных практик с целью изучения профессионального опыта педагогов и последующего его использования в рамках внутрикорпоративного обучения. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование.

Итоги мониторинга показали разнообразие методических приемов, используемых учителями на уроках для повышения качества компетенций учащихся. Взаимодействие учащихся на уроке организуется через диалоговую, групповую работу, сотрудничество.

Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время.

Выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, Успешной работе со слабоуспевающими учащимися помогают консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

2.5. Виды внеурочной деятельности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности:

- Чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой и личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1 Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2 Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3 Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4 Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5 Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки, школьный спортивный клуб и секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социально- педагогическое;
- естественно-научное;
- художественное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- трудовой (производственной);
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2019 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	содержания направлений	форма деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивные игры	игры, турниры, соревнования, секции
	волейбол	
	баскетбол	
	шахматы	
Социально-педагогическое	Здоровое питание	беседы, проекты, исследования, выступления, доклады
Естественно-научное	Занимательно о русском языке	Практикумы, конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции,
	Секреты русского языка	
	Ительменский язык и культура	

	Занимательная информатика	деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам
	Занимательная математика	
	Веселый английский	
Художественное	Волшебная кисточка	
	Оригами	
	В мире книг	
	Макраме	
	Бисероплетение	
	Вязание	
	Танцы	

2.6. Общественные объединения обучающихся.

В школе постоянно действуют кружки и секции общеразвивающие (творческие, спортивно-оздоровительные) и профильной направленности.

Не первый год в школе работает волонтерский отряд «Радуга добра». Деятельность волонтерского отряда ««Радуга добра»» направлена на профилактику ЗОЖ и реализацию социальных программ под девизом: «Нам Жизнь дана на Добрые Дела!»

Первые шаги волонтерского движения в нашей школе начинались с 2017-2018 учебного года. В волонтерский отряд «Радуга добра» вошли учащиеся «группы риска» 8-9 классов в количестве 4 человек. Возглавила добровольческое движение социальный педагог Данилова Е.В., а помощником была ученица 9 класса Шлык Анна. Так же оказывали помощь учащиеся 3-5 кл(2 чел.)

Цели:

1. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

4. Оказание помощи социально незащищенным слоям населения.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
2. Оказание помощи нуждающимся в ней.
3. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
4. Содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции.
5. Побеждай зло добром и улыбкой! Пропаганда добрых дел!
6. Пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества.
7. Отвлечение трудных обучающихся от негативных поступков.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Информация о волонтерской деятельности в МБОУ «Ковранская СШ» с 1 сентября 2019г.

Дата	Мероприятие	Кто и что делал
Сентябрь	1.Сбор ягод для школьной столовой и для пенсионеров села	1.Шлык Светлана, Шлык Анна, Притчина Антонина, Беккерова Роксолана, Шадрина Ангелина после школы ходили за ягодой. Весь сбор передали в школьную столовую и в СДК, чтоб на «День пожилого человека» ягоду раздать пенсионерам села.
	2.Праздник «Алхалалалай»	2.Ребята помогали в уборке и оформлении «Балаганной площади» (собирали мусор, резали траву)
Октябрь	1.Помощь пенсионерам и инвалидам;	1.Сысоев Юрий и Шлык Анна помогали инвалиду Шадриной Т.А.(наводила порядок в доме, ходила за продуктами в магазин). Шлык Анна, и Сысоев Юрий помогали пенсионерке Даниловой Т.К. убирать картофель. Кузнецов Егор и Сысоев Юрий помогали в строительстве балагана Левковскому А.Н.
	2. «День пожилого человека»	2.Шлык Анна, Притчина Антонина, Шлык Светлана, Киле Милана, Шадрина Ангелина, Горяинова Ольга принимали участие в сельской библиотеке в празднике «День пожилого человека». Рассказывали стихи, участвовали в сценке.
Ноябрь	1.Праздник «День матери».	Шлык С., Шлык А., Сысоев Юрий,

	2.Осенние каникулы	Садовников Иван , Шадрина Ангелина, Горяинова Ольга, Садовникова Ирина и другие приготовили и подарили своим мамам поделки, сделанные своими руками. Шлык Светлана, Шлык Анна, Притчина Антонина, посещали пришкольный лагерь.
--	--------------------	---

2.7. Специальные условия обучения.

В школе имеется переносной пандус для детей-инвалидов колясочников. В 2019 году в школе не обучались дети-инвалиды колясочники.

2.8. Система внутренней оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля ; рейтинговые контрольные работы);
- интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг реализации ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется *система внешнего мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей.

В 2019 году проводились Всероссийские проверочные работы в 4,6,7 классах.

Результаты проведения ВПР

Предмет	Клас с	К-во уч- ся	К-во выпол. ВПР	оценка				Усп -ть	Кач-во зн	
				5	4	3	2		ВП Р	Год
Матем.	4	6	6	3	3			100	100	50
Окруж.мир	4	6	6	3	2	1		100	83	67
Русский яз	4	6	6	3	3			100	100	67
Биология	6	3	3		3			100	100	100
География	6	3	3		1	1	1	67	33	100
История	6	3	3	1	2			100	100	100
Математика	6	3	3			3		100	0	0
Обществозн	6	3	3		2	1		100	67	100
Русский яз	6	3	3			3		100	0	0
Англ.язык	7	2	2		1	1		100	50	50
Математика	7	2	2			2		100	0	0
Обществозн	7	2	2			3		100	0	0
Русский яз	7	2	2		1	1		100	50	50

Вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС, основные компоненты содержания обучения предметам освоены обучающимися на базовом уровне. Учащиеся 4,6,7 классов справились с заданиями по всем предметам, кроме географии (1 ученик не справился с заданиями ВПР). Но при этом результаты ВПР 4 класса по всем предметам не соответствуют годовым оценкам (завышены результаты ВПР), а также результаты ВПР в 6 классе по географии и обществознанию ниже, чем годовые оценки.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей - предметников изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

–Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

–Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой государственной аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет».

В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 4 обучающихся 9 класса. Все допущенные ученики не имели академических задолженностей, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые оценки по всем предметам учебного плана за курс обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных.

Выпускники школы сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также два предмета по выбору в формате ОГЭ. Выпускники выбрали биологию (4), химию (2), обществознание (2).

Результаты ОГЭ – 2019

предмет	оценки				средний балл	средняя оценка
	5	4	3	2		
русский язык	2	1	1	0	30,75	4,25
математика		3	1	0	17,25	3,75
биология	1	1	2	0	26,5	3,75
химия	1		1	0	21,0	4
обществознание		1	1	0	20,5	3,5

Выводы: все выпускники подтвердили выставленные учителями годовые и итоговые оценки, что свидетельствует о высоком качестве работы учителей-предметников, объективности выставления оценок. Все обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

2.9. Формы взаимодействия с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов.

Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование,

педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод: повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

3. Условия обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ковранская СШ» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Основные воспитательные ориентиры на 2019 год

Главной целью воспитательной работы Школы является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами Школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление	Задачи
-------------	--------

воспитательной работы	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение учебного года согласно плану ВР Школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были

проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Уроки мужества.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов.

В мае организовали декаду, посвященную 74-годовщине Великой Победы, провели выставку книг, посвященной этой дате, участвовали в Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных в 2019 году.

Большая заинтересованность обучающихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Ученики добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В Школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс Наций, Лыжня России и т.д.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану.

Деятельность Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медиков.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресса»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В Школе действует волонтерский отряд, состоящий из 15 учащихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность

- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2019 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; экологическая акция «Помоги птицам», «Чистое село», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2019» и т.д.

В 2019 году волонтеры нашей школы приняли участие в проведении таких масштабных мероприятий, как Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва». Помогли организовать акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти». Волонтеры очистили от мусора и прошлогодней травы Памятник участникам ВОВ, который заложили 3 года назад. Обучающиеся школы активно участвовали в Международном дне борьбы с курением, акциях «Зеленая весна - 2019», «Сделано с заботой», «День Земли», «День птиц», «Покормите птиц зимой».

Выводы:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях,
- увеличилось количество достижений школьников в конкурсах.
- возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень удовлетворенности школьной жизнью,
- возросла гражданская активность школьников,
- повысилось стремление поддерживать положительный имидж школы,
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских

	навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение учебного года согласно плану ВР Школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Уроки мужества.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов.

В мае организовали декаду, посвященную 74-годовщине Великой Победы, провели выставку книг, посвященной этой дате, участвовали в Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных в 2019 году.

Большая заинтересованность обучающихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Ученики добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В Школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс Наций, Лыжня России и т.д.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану.

Деятельность Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медиков.

3.1. Режим работы.

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 18.00,
- суббота- воскресенье- выходные.

Школа работает в одну смену.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях, 45 минут в III и IV четвертях; во 2 – 11 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам

военной службы и учебно-исследовательской практики в 10 классах и летний экзаменационный период в 11 классах).

3.2. Наполняемость классов

№	Параметры статистики	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	35
	начальная школа	18	20
	основная школа	15	15
	средняя школа	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:		
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:		
	об основном общем образовании	0	0
	о среднем общем образовании	0	0

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся МБОУ «Ковранская СШ» успешно освоили основные образовательные программы, количество учащихся уменьшилось за счет поступления выпускников 9 класса в профессиональные учебные заведения.

3.3. Формы обучения.

В школе ведется очная форма обучения.

3.4. Материально-техническая база

Школа располагается в одном здании, год ввода 1988 год, общей площадью 1303 кв.м.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В школе 11 учебных кабинетов. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование, в трех - интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В школе имеется столовая с оснащением современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, оборудованная компьютерной техникой, спортивный зал, футбольное поле.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры школе объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Доступ в Интернет осуществляется через антенну и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

Оснащенность ИКТ МБОУ «Ковранская СШ» в 2019 г.

№	Кабинеты	Наименование оборудования														
		к о м п- р	ноутбук	МФУ	п р и н т е р	Цв. МФ У при нтер	инт ерак т. про екто р	про екто р	ин те р. до ск а	те ле ви - зо р	DV D	скан ер /син теза тор	муз. цен тр	циф р. мик роск оп	док- кам ера	ко ло нк и
1	Математика		2	1			1	1								
2	Информатика	4	2	1		0/1	1	1								
3	История		3	1			1	1								
4	Англ.язык		7	1			1									
5	ГПД		1			1/0	1							1		
6	Русский яз		5	1			1	1								
7	Химия		7	1			1									
8	Нач.кл.		7	1			1		1						1	2
9	Нач.кл.		6	1	1		1		1	1	1		1	1	1	
10	Нач.кл.		5	1				1	1	1	1	0/1				1
11	Нач.кл.		2	1				1					1		1	1
12	ОБЖ		1										1			
13	Директорская	3	1	3		0/1										
14	Учительская	2														
15	Библиотека	1		1												
16	Каб.психолога									1						
	ИТОГО	1 0	49	14	2	1/2	4	7	7	3	2	0/1	2	1	4	5

Из таблицы видно, что школа оснащена основными видами компьютерного оборудования, что позволяет применять в обучении все возможные технологии обучения.

**Обеспеченность МБОУ «Ковранская СШ»
(наименование ОУ)
учебниками и учебными пособиями в 2019 учебном году**

Год обучения	Общее количество приобретённых учебников и учебных пособий	Сумма в тыс. рублей	% обеспеченности учащихся
2019/2020	527	168886,10	100

3.5. Благоустройство территории.

Школа имеет большую территорию, которая была ограждена новым забором. На территории имеется закрытая футбольная площадка. Территория озеленена клумбами, деревьями, кустарниками. Имеется школьная теплица.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств краевого бюджета. Охвачено горячим питанием 100% школьников.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Летний отдых.

Ежегодно на родительских собраниях классные руководители 1-8-х классов информировали родителей учащихся о предоставлении документов на получение путевок на летний оздоровительный лагерь на базе школы. В мае доведена до сведения родителей учащихся информация о работе трудовой бригады летом .

Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте школы .

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Ковранская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания;

2. ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников, можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

– улучшение успеваемости школьников;

– повышение их общего культурного уровня.

3.7. Условия для одаренных детей.

Для одаренных детей в школе работают кружки интеллектуальной направленности, индивидуальные занятия, участие во всех олимпиадах и конкурсах.

3.8. Безопасность обучающихся в здании и на территории школы.

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности , организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, ОБЖ, планы эвакуации, инструкции в кабинетах. Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения:

- 28.02.2019 «Юный пешеход-друг дорог» ;
- 19.04.2019 «Безопасное колесо»
- 11.05.2019 «Зарница» .

В 2019 учебном году были проведены плановые и внеплановые тренировки по ПШБ и угрозе терроризма.

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (антитеррористической защищенности); паспорт дорожной безопасности; планы; приказы; журналы учёта инструктажей; должностные инструкции; инструкции по ТБ; памятки; схемы; акты.

3.9. Транспортная доступность, подвоз обучающихся.

Так как школа расположена в маленьком селе, то доступность до школы шаговая.

4. Результаты деятельности.

4.1. результаты выполнения программы развития.

В 2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации первого этапа «Программы развития учреждения на 2018-2020 годы» и направлена на:

- разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО ;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи Программы развития школы решались в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» на 2019-2020 учебный год.

Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования.

Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей позволяет сделать выводы о том, что школа обеспечивала доступность качественного образования для 100% учащихся. Внутришкольная система психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков показала свою эффективность в отчетном году. Расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

Задача 2. Повышение современного качества образования.

В течение учебного года осуществлялась разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. Анализ результативности мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по

проверке метапредметных умений учащихся 1-5-х классов, по проверке базовых умений учащихся 6-8-х классов, с целью повышения уровня подготовки учащихся 9-11-х классов к ГИА показал удовлетворительный уровень знаний и умений.

Наблюдается рост числа дипломов победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Возросла активность участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях.

Задача 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.

Высоким качественным образовательным результатам обучающихся способствует развитие современной образовательной среды (увеличение доли учебных занятий с использованием современного оборудования) и роста профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников.

Задача 4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

Качество организации образовательного процесса в школе в 2019 учебном году обеспечивалось принятием решений Педагогического совета по вопросам:

- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- использования педагогических методик и технологий, основанных на сотрудничестве всех участников образовательного процесса;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

В прошедшем учебном году школа продолжала путь демократизации управления. К управлению активно привлекались родители учащихся. Родительский комитет школы и родительские комитеты классов своевременно решали вопросы жизнедеятельности ученических коллективов.

4.2. Результаты независимой оценки качества.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ковранская СШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам
 - Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
 - Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
 - Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
 - Диагностика и оценка школьного компонента образования;
 - Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
 - Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
 - Аттестация педагогических работников;
 - Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
 - Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
 - Олимпиады;
 - Творческие конкурсы;
 - Контроль за соблюдением лицензионных условий.

4.3. Данные итоговой государственной аттестации обучающихся.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой государственной аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет».

В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 4 обучающихся 9 класса. Все допущенные ученики не имели академических задолженностей, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые оценки по всем предметам учебного плана за курс обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных.

Выпускники школы сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также два предмета по выбору в формате ОГЭ. Выпускники выбрали биологию (4), химию (2), обществознание (2).

Результаты ОГЭ – 2019

предмет	оценки				средний балл	средняя оценка
	5	4	3	2		
русский язык	2	1	1	0	30,75	4,25
математика		3	1	0	17,25	3,75
биология	1	1	2	0	26,5	3,75
химия	1		1	0	21,0	4
обществознание		1	1	0	20,5	3,5

Выводы: все выпускники подтвердили выставленные учителями годовые и итоговые оценки, что свидетельствует о высоком качестве работы учителей-предметников, объективности выставления оценок. Все обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

4.4. Достижения обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах. В связи с трудными транспортными сообщениями учащимся приходится участвовать в различных видах конкурса дистанционно, но тем не менее добиваются успехов.

Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне

Предметы	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Экология	2	0	1
Русский язык	3	1	0
Английский язык	2	1	0
Химия	1	1	0
Обществознание	5	0	1
Биология	2	1	0
Литература	3	1	0
Физическая культура	6	4	0
Математика	3	2	0
Итого		11	2

Вывод: число участников, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне в 2019 году, увеличилось (в 2018 году – 8), а также увеличилось число призеров (в 2018 году – 5).

4.5. Достижения школы.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	8	Сертификаты
Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности	6	Сертификаты
Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	10	1 место -4, 2 место-2, 3 место-1
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	7	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	6	2 место-1, 3 место - 3
Всероссийская предметная олимпиада по математике «Белый ветер»	6	1 место -1, 2 место – 1, 3 место -1
Всероссийская олимпиада «Юный патриот Великой страны»	4	1 место -1
Краевой конкурс «Камчатка - родина талантов»	4	3 место -1
Международный чемпионат «Защитники Отечества»	2	1 место -2
РДШ Всероссийский проект «Парта героя»	10 класс	Создана Парта героя

Учащиеся также участвовали в районном конкурсе театрального спектакля «Арлекин» - создан видеоролик «Ительменские покурри», молодежных проектов «Если бы я был Главой Тигильского муниципального района» - 2 участника, агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Новое поколение выбирает...» - 9 участников. Увеличилось количество учащихся, участвующих в образовательной Акции «Урок Цифры», также в уроках финансовой грамотности.

Вывод: Количество участников, принимающих участие в различных конкурсах в 2019 году, увеличилось.

4.6. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Распределения учащихся по группам здоровья в 2019 учебном году

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
I	31	89

<i>II</i>	3	8
<i>III</i>	1	3
<i>IV</i>	-	
<i>V</i>	-	

4.7. Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Ковранская СШ» в октябре 2019 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:

- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 95%
- Удовлетворены графиком работы – 100%
- Удовлетворены в целом – 98 %.

В целом результаты опроса по удовлетворенности образовательной деятельностью школой можно признать удовлетворительными.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты, мероприятия, которые реализует школа.

К сожалению, школа не принимает участия в долгосрочных проектах и мероприятиях.

5.2. Социальные партнеры, спонсоры, благотворители.

Так как школа расположена в труднодоступном и отдаленном районе Камчатки то социальных партнеров у школы нет. Спонсорами школы были ООО «Ковряэнерго» и ИП «Панков И.В.». Школа сотрудничает с библиотекой, с ансамблем «Эльвель», ФАП с.Ковран.

5.3. Сетевая форма реализации программ.

В сетевой форме реализации программ участвуют обучающиеся 6-9 классов по предмету «География».

6. Кадровый потенциал.

6.1. Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений. Вакансии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ковранская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году произошел рост квалификационной категории педагогических работников. В течение года 7 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

- 1 педагогический работник повысил квалификацию с первой категории на высшую;

- 3 педагога – аттестованы на первую квалификационную категорию.

- 3 педагога - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, произошло увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

На период самообследования преподавание в школе в 2019 году осуществляли 12 учителей, из которых высшее образование имеют 9 человек, средне - специальное – 3 человека.

Статистика педагогических кадров

№	Параметры статистики	Количество	%
1	Количество учителей	12	
2	Образование:		
	Высшее	9	75
	Средне-специальное	3	25
3	Категории:		
	Высшая	1	8
	Первая	6	50
	Соответствие занимаемой должности	3	25
	Не имеют категорию	2	17
4	Возраст:		
	20-30 лет	3	25
	31-40 лет	1	8
	41-50 лет	2	17
	51-60 лет	5	42
	Старше 60 лет	1	8
	Средний возраст	45,5	

5	Стаж педагогической деятельности:		
	0-10 лет	4	33
	11-20 лет	0	0
	21-30 лет	4	33
	31-40 лет	4	33

Выводы:

Учебно-методическая работа в школе в 2019 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- в связи с отсутствием финансирования не использовалась практика очной формы повышения квалификации;

- учителя слабо принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;

- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические и дидактические школы (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2020 год:

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет.

6.2. Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Ковранская СШ» в 2019 учебном году

№	ФИО	Должность/ предмет	Дистанционный курс	Выездные курсы	Профессиональная переподготовка, предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.	Финансовые затраты (руб.)
1.	Тихонова С.Ю.	Директор/ география	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Формирование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108ч	
2.	Боргоякова С.С.	Зам.по УВР/ химия, биология	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Роль педагога-психолога ОО в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), 36 ч.	
3	Боргоякова С.А.	Зам.по ИКТ/ история, обществознанию	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36 ч 3.Профессиональная компетентность педагога основной и средней школы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта, 144ч	
4	Кужакова Н.Н.	Учитель/ русский язык, литература	+			1.Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36ч 2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч	

5	Иптешева Е.Н.	Учитель/ математика, физика	+			1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2. Профессиональный стандарт педагога-инструмент формирования новой педагогической культуры, 40ч 3. Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч	
6	Мамышева Н.Н.	Учитель/ английский язык	+			Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 36ч	
7	Данилов В.И.	Учитель/ физическая культура, ОБЖ	+			Профессиональный стандарт педагога (учителя основной и средней школы), 16ч	
8	Данилова Е.В.	Учитель/ начальные классы, технология	+			1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2. Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО, 108ч 3. Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч 4. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 144ч	
9	Заева Т.К.	Учитель/ начальные классы, ительменский язык	+			1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2. ИКТ-компетентность педагога, 16ч 3. Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС, 16ч 4. Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч 5. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 144ч	
10	Фролова И.В.	Учитель/ начальные классы	+			1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2. Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО, 108ч 3. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 108ч	

						4.Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч 5.Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС, 36ч 6.Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей, 16ч	
11	Банаканова М.Г.	Учитель/начальные классы	+			Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС, 144ч	
12	Хан Ж.Ю.	Воспитатель/ИЗО	+			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч	

7. Финансовые ресурсы и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование и его распределение.

Наименование показателя	Код строки	КБК	Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	9
Поступления от доходов, всего:	100	х	46 006 762,52	1 557 079,25	44 449 683,27	0,00
в том числе: доходы от собственности	110		0,00	х	х	0,00
доходы от оказания услуг, работ	120		1 557 079,25	1 557 079,25	х	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130		0,00	х	х	0,00
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140		0,00	х	х	0,00

иные субсидии, предоставленные из бюджета	150		44 449 683,27	x	44 449 683,27	x
прочие доходы	160		0,00	x	x	
доходы от операций с активами	180	x	0,00	x	x	
Выплаты по расходам, всего	200	x	46 006 762,52	1 557 079,25	44 449 683,27	0,00
в том числе на: выплаты персоналу всего:	210		23 107 040,87	762 103,02	22 344 937,85	0,00
из них: оплата труда	211	211	17 162 010,64	0,00	17 162 010,64	
начисления на выплаты по оплате труда		213	5 182 927,21	0,00	5 182 927,21	
прочие выплаты (проезд в отпуск)		212	762 103,02	762 103,02		
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00	0,00	0,00	0,00
из них:			0,00			
на выплату компенсации части родительской платы		262	0,00		0,00	
на компенсацию стоимости двухразового питания		262	0,00		0,00	
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		11 200,00	0,00	11 200,00	0,00
из них:			0,00			
Налог на имущество, земельный налог		290	0,00	0,00		
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00			
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	290	11 200,00	0,00	11 200,00	
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	244	22 888 521,65	794 976,23	22 093 545,42	0,00
Поступление финансовых активов, всего:	300		0,00			
из них: увеличение остатков средств	310		0,00			
прочие поступления	320		0,00			

Выбытие финансовых активов, всего:	400		0,00			
из них: уменьшение остатков средств	410		0,00			
прочие выбытия	420		0,00			
Остаток средств на начало года	500		0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец года	600		0,00	0,00	0,00	0,00

7.2. Расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии).

Нет

7.3. Внебюджетное финансирование.

Нет

7.4. Расходы внебюджетного финансирования.

Нет

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковранская средняя школа», Тигильского района, с. Ковран перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует школа, и ответственность, за какие результаты им предлагают разделить педагоги школы в образовательной деятельности.

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете школы, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.schoolkovran.ru>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс школы;

непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

8.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада в течение текущего года.

В 2019 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;
- согласован годовой календарный учебный график;
- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

8.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 27.05.2020 года № 08 принято решение признать работу в 2019 учебном году удовлетворительной.

9. Заключение.

9.1. Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

В 2020-2021 учебном году сохранятся направления развития школы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Приоритетными направлениями реализации программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Критерии достижения результатов:

- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

На второй год реализации Программы развития (2018-2020 учебный год) запланировано дальнейшее развитие пакета инновационных проектов:

- ФГОС – новое качество образования;
- Коуч-сопровождение талантливых детей;
- Современный педагог;
- Школа – территория здоровья;
- Высокие достижения – открытые возможности.

9.2. Планируемые преобразования.

1) Переход на новые образовательные стандарты

Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов.

2) Внедрение инновационных методов обучения с использованием ИКТ.

3) Сохранение и укрепление здоровья школьников, педагогов.

4) Организация обменом опыта работы с МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»